1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ПК-1);

- способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- способность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);

- способность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК-4);

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Офтальмология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 32.

Общий объем дисциплины в академических часах – 1152.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1.	Основные принципы организации офтальмологической помощи	36	2	30	4	26	62
2.	Лабораторные, функциональные методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза	58	2	52	4	32	90
3.	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	78	4	68	6	36	114

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
4.	Заболевания роговицы и склеры	28	2	20	6	30	58
	Всего за 1 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
2 семестр							
5.	Заболевания сосудистой оболочки и сетчатки	138	8	114	16	76	214
6.	Заболевания стекловидного тела	32	2	26	4	42	74
	Всего за 2 семестр	**170**	10	140	20	**118**	**288**
3 семестр							
7.	Заболевания хрусталика	92	6	76	10	40	132
8.	Заболевания зрительного нерва	58	4	44	10	26	84
	Всего за 3 семестр	**150**	10	120	20	**66**	**216**
4 семестр							
9.	Глаукома	100	6	84	10	62	162
10.	Повреждения органа зрения	100	4	86	10	62	162
	Всего за 4 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
	Итого	**720**	**40**	**600**	**80**	**432**	**1152**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Медицинская деятельность:

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения	2	2			6	8
2.	Законодательная база охраны здорового населения	4	4			6	10
3.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	2			2	6	8
4.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	4		2	2	6	10
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах педагогики, организации образовательного процесса с целью использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области педагогических основ деятельности врача;
- формирование умений и навыков в области решения педагогических задач в лечебном и образовательном процессе, профессионально-деловых коммуникаций в триаде «врач-медсестра-пациент».

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Общие основы педагогики	2	2			4	6
2.	Особенности содержания и	2	2			4	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования						
3.	Многофакторный анализ эффективности педагогического процесса в условия непрерывного медицинского образования	2			2	4	6
4.	Современные концепции обучения, воспитания и интерактивные развивающие технологии в сфере профессионального образования	2		2		4	6
5.	Дидактические и методологические основы педагогической деятельности в условиях непрерывного медицинского образования	2	2			4	6
6.	Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства	2			2	4	6
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, формирование умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретически знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование умений и навыков в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации;
- формирование умения организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи, навыка ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- способность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2			4	6
2.	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	2		2		6	8
3.	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
4.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	1			1	4	5
5.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
6.	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	1			1	6	7
	Итого	**8**	2	2	4	**28**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков разработки, внедрения, эксплуатации и развития медицинских информационных систем (далее – МИС) разных видов, классов и уровней.

Задачи дисциплины:

- получение ординаторами знаний о различных классах МИС;
- формирование знаний о принципах создания, этапах, общих требованиях, порядке и средствах разработки, а также способах реализации МИС;
- получение представлений о принципах защиты информации в МИС;
- приобретение ординаторами опыта работы в команде разработчиков МИС, формирование чувства коллективизма и коммуникабельности;
- разработка учебного проекта медицинской информационной системы одного из классов МИС.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Медицинские информационные системы» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Медицинские информационные системы. Классификация.	4	4			2	6

2.	АРМ врача. Основные модули МИС.	2			2	8	10
3.	Информатизация медицинских учреждений	2			2	8	10
4.	Телемедицинские технологии. Мобильные технологии в медицине	2		2		8	10
	Итого	**10**	4	2	4	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРООФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- способность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК-4);

- способность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Нейроофтальмология» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Анатомия зрительного пути	4	2		2	18	22
2.	Поражения зрительного нерва	26	2	18	6	18	44
3.	Поражения хиаземы	22	2	14	6	18	40
4.	Поражения зрительного пути выше хиаземы	20	2	12	6	18	38
	Итого	**72**	8	44	20	**72**	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВЫНАШИВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения..

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

-способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способность оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Офтальмоонкология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Опухоли органа зрения	12	4		8	10	22
2.	Принципы обследования больных с опухолями органа зрения	14		12	2	12	26
3.	Общие принципы лечения больных с опухолями органа зрения	10		8	2	14	24
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Неотложные состояния в офтальмологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		

		работа					
1.	Заболевания век	3		2	1	4	7
2.	Острые заболевания конъюнктивы	3		2	1	4	7
3.	Острые заболевания слезных органов	3		2	1	4	7
4.	Острые заболевания роговицы и склеры	4		2	2	4	8
5.	Воспалительные заболевания сосудистой оболочки	3		2	1	4	7
6.	Острый приступ глаукомы	3		2	1	2	5
7.	Заболевания хрусталика	3		2	1	2	5
8.	Заболевания сетчатки	4	1	2	1	4	8
9.	Повреждения органа зрения	6	2	2	2	4	10
10.	Острые заболевания орбиты	4	1	2	1	4	8
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.59 Офтальмология.

Задачи первого года обучения:

1. Формировать умение проводить осмотр, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
2. Формировать умение проводить стандартное офтальмологическое обследование (визометрию, биомикроскопию, рефрактометрию, прямую и обратную офтальмоскопию).
3. Формировать умение правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
4. Формировать умение выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях.
5. Формировать умение проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов.
6. Формировать умение определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций и пр.).
7. Формировать умение применять на практике методы оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.).
8. Формирование умения ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез.
9. Формирование умения проводить наружный осмотр глаза и его придатков, офтальмоскопию.
10. Формирование умения интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах.
11. Формирование навыка сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения.
12. Формирование умения обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарате и его клинические проявления в динамике развития заболевания.
13. Формирование навыка проведения и интерпретации данных диагностического исследования.

Задачи второго года обучения:

1. Формировать умение проводить специфическое обследование (владеть

тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.).

2. Формировать умение оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

3. Формировать умение проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием.

4. Формировать умение определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии.

5. Формировать умение проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики.

6. Формировать умение определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику.

7. Формировать умение проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика.

8. Формировать умение проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании.

9. Формирование умения диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях.

10. Формирование умения разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.

11. Формирование навыка диагностики и лечения застойного диска зрительного нерва.

12. Формирование навыка диагностики и лечения сосудистой патологии зрительного нерва.

13. Формирование навыка диагностики и лечения атрофии зрительного нерва.

14. Формирование навыка диагностики и нейрохирургического лечения повреждения зрительного нерва при черепно-мозговой травме.

15. Формирование навыка диагностики и лечения хиазмы при заболеваниях органов и систем организма.

16. Формирование навыка диагностики поражений зрительного пути выше хиазмы.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ПК-1);

- способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- способность и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);

- способность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК-4);

- способность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Место практики в структуре программы

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Номер практики в учебном плане 2.1.1.

Трудоемкость практики

Общий объем практики в зачетных единицах – 75.

Общий объем практики в академических часах – 2700.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ дисципл-ины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
2.1. Производственная практика – 75 з.е.								
2.1.1.	Производственная (клиническая) практика	75	2700	х	х	х	х	зачеты

10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Универсальные компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	4	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	2			2	8	10
	Итого	**10**	4	0	6	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог

Цель дисциплины: освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Конфликтология в межличностных отношениях» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Понятие конфликта и его структура. Теоретические подходы в конфликтологии	4	2		2	10	14
2.	Конфликт как социальный феномен	2			2	8	10
3.	Управление конфликтом: разрешение и профилактика	4	2		2	8	12
	Итого	10	4	0	6	26	36

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося